



УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой русского языка и
межкультурной коммуникации
к.ф.н., доцент Л.П.Грунина

(подпись)

«29» августа 2025г.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ**

Факультет: Лечебный, иностранные студенты

Дисциплина: РКИ Базовый курс

Семестр: 3

Учебный год: 2025-2026

Группа (курс) 2 курс

№ п/п	Тематика практических занятий	Кол-во учебных часов
1	Употребление глаголов «учить/изучать».	2
2	Употребление глаголов «учить/учиться».	2
3	Текст «Я учусь учиться».	2
4	Употребление глаголов «знать/уметь».	2
5	Порядковые числительные.	2
6	Употребление порядковых числительных в датах (число, месяц, год, век).	2
7	Текст «Выходной день студента».	2
8	Глаголы I спряжения с суффиксом –ва.	2
9	Употребление вопросов «Как долго?/Когда?»	2
10	Предлоги – в/на с глаголом «играть».	2
11	Текст «Игры».	2
12	Распорядок дня.	2
13	Глаголы с чередование в корне.	2
14	Название продуктов питания.	2
15	Образование прилагательных от существительных.	2
16	Текст «Что я ем».	2
17	Винительный падеж с глаголом «пить».	2
18	Текст «Вегетарианка».	2
19	Родительный падеж.	2
20	Текст «День Рождения бабушки».	2
21	Родительный падеж в отрицательных конструкциях.	2
22	Текст «Бомж».	2



23	Родительный падеж с глаголами «бояться/ зависеть» и с глаголом «желать»	2
24	Контрольная работа №3.	2
25	Глаголы II спряжения с чередованием согласных.	2
26	Тексты «Картошка», «Обувь».	2
27	Употребление глаголов «видеть/смотреть», «слышать/слушать».	2
28	Диалог «Соседка»	2
29	Винительный падеж ед. числа.	2
30	Текст «Рок- звезда».	2
31	Глаголы I спряжения с чередованием согласных в корне.	2
32	Фонетические трансформации в форме глаголов.	2
33	Текст «Субботнее утро».	2
34	Особенности употребления глаголов «мыть», «чистить», «стирать».	2
35	Употребление императивных форм глаголов «мыть», «стирать», «чистить».	2
36	Обобщение практического материала темы.	2
37	Несовершенный вид глагола (формообразование)	2
38	Совершенный вид глагола (формообразование)	2
39	Совершенный вид глагола (изменение корня)	2
40	«Индикаторы» глагольного действия.	2
41	Видовременная система в речи.	2
42	Видовременная система глаголов. Обобщение пройденного материала.	2
43	Употребление глаголов «поговорить», «сказать».	2
44	Родительный падеж существительных при обозначении количества.	2
45	Глаголы с суффиксом «-ова/ -ева».	2
46	Лексико-семантическая группа «Работа в редакции».	2
47	Простые предложения без субъекта.	2
48	Итоговый тест.	2
ИТОГО:		96